

“MEZUNLAR BULUŞUYOR”

RAPOR

19 Mayıs 2024 Pazar günü yapılan MEZUNLAR BULUŞUYOR etkinliğinin amaçları, önemi ve sonuçları aşağıda açıklanmaktadır.

Mesleki ve teknik eğitim veren okullar ve öğretim programları ile söz konusu okullardan mezun olan öğrencilerin mezuniyetleri sonrası üniversite ve iş hayatına yönelimleri, çalışan mezunların durumları hakkında bilgiler verilmektedir.

- A. Mesleki ve teknik eğitimde amacımız geççerimizi genel olarak hayata, iş alanlarına ve bir üst öğrenime hazırlamaktır. Eğitim alanında bilgi ve iletişim teknolojilerinin de etkisiyle hızlı değişim ve gelişimler yaşanmaktadır. Eğitimde nicel gelişmelerin dışında (okul sayısı, öğretmen, öğrenci sayısı, teknolojik donanım) sınıf ortamında ve iş hayatında neler olup bittiğine bakmak ve onları da anlamak gerekmektedir. Değişen dünya koşullarının gereği olarak Ülkemiz ekonomisi de iyi yetişmiş, teknolojik gelişmelere hâkim ve gelişmelerin farkında olan iş gücüne ihtiyaç duymaktadır. Günümüzde, uygulanmakta olan piyasa ekonomisinin ihtiyaç duyduğu rekabetçi, pazar taleplerini karşılayacak vasıflı ve uyumlu, düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, teknoloji üretimine yatkın, yeni durumlara uyum sağlayabilen, beceri düzeyi yüksek insan kaynağının yetiştirilmesi, Ülkemizin kalkınma hızının yükseltilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.
- B. Mesleki eğitim ve istihdam arasındaki ilişkinin kuvvetlendirilmesi tüm ülke ekonomileri için vazgeçilmez bir önem taşımaktadır. Teknolojik ilerlemenin getirdiği yenilikler yüzünden terk edilen iş kolları olduğu gibi, ilerlemenin gereklerine uygun yeni iş alanları da devreye girmektedir. Bu nedenle iş gücünün yalnızca tek bir alanda eğitimi artık yeterli olmamaktadır. Bunun yerine çağın gereklerine kısa sürede uyum sağlayabilecek niteliklere sahip iş gücünün yaşam boyu eğitimi öngörülmektedir.
- C. “2016-2017 Yılı Kozağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mezunlarının İzlenmesi Raporu” tamamlanmıştır.
- D. Mezun takibinin amacı, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında verilen eğitimin öğrencilere kazandırdığı mesleki yeterlikler ile bu yeterliklerin iş hayatının taleplerine uygunluğunu, mezunların istihdam durumu ve yükseköğretime yönelimlerini tespit etmek amacıyla mezunları izleme çalışmasının değerlendirilmesidir.
- E. Kozağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin bireyleri işe hazırlama işlevini sürdürebilmesi için, bu kurumlardan mezun olanların iş hayatındaki başarıları hakkında bilgiye ihtiyaç vardır. İzleme araştırmasıyla; Kozağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinden mezun olanların eğitildikleri mesleklerde çalışıp çalışmadıkları, mesleki ve teknik eğitim programlarının işin gereklerine ne derecede uygun ve etkili olduğu hakkında veriler sağlanmıştır.
- F. Mezun takibi; Kozağaç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nin 2015-2016 (48 mezun) ile 2016-2017 (47 mezun) öğretim yılları arasında mezun olmuş öğrencilerini kapsamıştır.

SONUÇLAR

Mezun Öğrencilerin Bilgileri ve Bulgularına Yönelik Sonuçlar Katılımcılara ilişkin kişisel ve mesleki eğitimin değerlendirilmesine yönelik anketler aracılığıyla sağlanan bulgular doğrultusunda elde edilen sonuçlara aşağıda yer verilmektedir.

1. Anketleri dolduran mezun öğrencilerin yüzde 100'ü erkektir.
2. Ankete 2015-2016'da MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI; 2016-2017'de ise MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI ve ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI'ndan mezun olanlar katılmıştır.
3. Araştırma kapsamındaki mezun öğrencilerin % 36,14'ünün eğitim aldığı alanla ilgili bir yüksekokula sınavsız geçişle girdiği, % 2'sinin eğitim aldığı alan dışında 2 yıllık yüksekokula sınavla girdiği, % 2'nin eğitim aldığı alan dışında 4 yıllık yüksekokula/fakülteye sınavla girdiği, ancak kimsenin eğitim aldığı alanla ilgili 4 yıllık yüksekokul/fakülteye sınavla girmediği görülmektedir.
4. Araştırma kapsamında mezunlardan %100'nün halen çalışıyor olduğunu belirlenmiştir.
5. Katılımcı çalışan mezunların yaklaşık tamamının tam süreli olarak çalıştıkları anlaşılmaktadır.
6. Hâlen bir işte çalışan katılımcı mezunların çalışmakta oldukları işin mezun oldukları alanla/dalla ilgisine bakıldığında, % 42'si tamamen ilgili, % 39'u alan dışı çalıştıkları görülmektedir. Mezun çalışanlardan, aldıkları eğitimle tamamen ilgili oran oldukça iyi bir orandır.

ÖNERİLER

1. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında verilen eğitimin ve öğrencilere kazandırılan mesleki yeterliklerin iş piyasasının talepleri doğrultusunda olması sağlanmalıdır. Bu kapsamda; öğretim programlarının geliştirilmesi, mesleki yeterliklerin uluslararası standartları karşılması, eğitim ortamlarının donatılması ve gelişen teknolojilere göre yenilenmesi, öğretmen yeterliklerinin artırılması, etkili öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi gibi konularda iş piyasası sürecin içine daha aktif olarak katılmalıdır.
2. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının etkinliğinin belirlenmesi amacıyla yürütülen "mezun izleme" çalışmalarını mesleki ve teknik eğitim veren okul ve kurumların daha etkin olarak yapması sağlanarak buradan elde edilen veriler eğitim programlarının gelişen teknolojiye uyum sağlamasında ve diğer konularda gerekli düzenlemelerin yapılmasında kullanılmalıdır. Ayrıca, mezun izleme çalışmaları ile mesleki ve teknik eğitim kurumlarında öğrencilere kazandırılması amaçlanan yeterliklerin ne düzeyde kazandırılabilirdiği de ortaya konulabilir. Bu konuda başvurulabilecek bir gösterge mesleki ve teknik eğitim kurumları mezunlarının ne kadarının öğrenim gördüğü alandaki işte çalıştığıdır. İkinci gösterge de mezunların öğrenim gördükleri alanın devamı olan bir yükseköğretim programına yerleşme durumudur.
3. Meslek liselerinde okutulan genel kültür dersleri, öğrencileri yükseköğretime hazırlamada, meslek dersleri de öğrencileri iş hayatına hazırlamada daha yeterli hâle getirilmelidir.

MELEK GÖKSU ERDEĞER
TARİH ÖĞRETMENİ

20.05.2024
RABİA YEŞİLYURT
EDEBİYAT ÖĞRETMENİ